# حركة « تحرير المرأة » في مصر

### البذرة الأولى:

(إن المتتبع لتاريخ مايسمى بحركة «تحرير المرأة» في مصر، يجد أن جذور هذه الحركة تمتد إلى عهد محمد علي باشا والي مصر، حينما بعث المبعوثين إلى فرنسا ليتلقوا هناك الخبرات والمهارات الفنية ثم يحملوها معهم إلى مصر، لكن الأمر لم يقف عند هذا الحد، بل رجع المبعوثون من فرنسا حاملين تيارات فكرية مادية دخيلة على دينهم، بعد أن بهرتهم رهبانية العلم المادي، وتعبدهم سلطان العقل، لقد عاد أولئك المبعوثون يحتلون مراكز الصدارة والتوجيه في مختلف الميادين السياسية والتربوية والفكرية)

### دور الشيخ « رفاعة الطهطاوي » (١٨٠١ - ١٨٧٣م) :

[ وكان من أعضاء الجيل الأول لهؤلاء المبعوثين الشيخ « رفاعة رافع الطهطاوي » ، الذي أقام في باريس خمس سنوات « من ١٨٢٦ — ١٨٣١م» تقريباً ، وكان قد رافق البعثة المصرية كواعظ وإمام لها ، وما إن عاد إلى مصر حتى بدأ يبذر البذور الأولى لكثير من الدعوات الدخيلة على البيئة المصرية المسلمة ، تلك الدعوات التي حمل جراثيمها معه من فرنسا ، مثل الدعوة إلى فكرة « الوطنية القومية » بمفهومها المادي المحدود المنابذ للرابطة الإسلامية بين المسلمين مهما تباعدت أوطانهم ، وكذا استوحى من واقع الحياة الفرنسية أفكاراً عن المرأة هي أبعد

<sup>(</sup>١٤) انظر « الإسلام والحضارة الغربية » للدكتور « محمد محمد حسين » رحمه الله ص(١٧ ـ ١٨).

ماتكون عن شرائع الإسلام وآدابه، وقد تجلى ذلك في مواقفه الجريئة من قضايا تعليم الفتاة، وتعدد الزوجات، وتحديد الطلاق، واختلاط الجنسين، حيث ادَّعى في كتابه « تخليص الإبريز في تلخيص باريز » (١٥٠ ( ص٣٠٥ ) أن ( السفور والاختلاط بين الجنسين ليس داعياً إلى الفساد ) اه، وذلك ليبرر دعوته إلى ( الاقتداء بالفرنسيين حتى في إنشاء المسارح والمراقص )، مدعياً أن ( الرقص على الطريقة الأوربية ليس من الفسق في شيء، بل هو أناقة، وفتوة ) وأنه لايخرج عن قوانين الحياء، ودعا المرأة إلى التعلم حتى تتمكن من تعاطى الأشغال والأعمال التي يتعاطاها الرجال ] (١٦٠).

وهكذا كان « رفاعة الطهطاوي » أول من أثار قضية ( تحرير المرأة ) في مصر في القرن التاسع عشر الميلادي ، فسن بذلك أسوأ السنن ، وبذر هذه الأفكار الدخيلة في التربية الإسلامية ، ولم يدرك أنه حين ينقل هذه الآراء خاصة مايتعلق منها بمدلول كلمة « الحرية » إلى المجتمع الإسلامي يمكن أن ينتهي إلى نفس النتيجة التي انتهت إليها أوربة وهي : نبذ الدين ، وتسفيه رجاله ، والخروج على حدوده ، لم يدرك ذلك ، ولم يلاحظ إلا الجانب البراق الذي يأخذ نظر المحروم من الحرية ، عين تمارس في مختلف صورها وألوانها ، وفي أوسع حدودها ، فكان كالجائع المحروم الذي بهرته مائدة حافلة بألوان الأطعمة ، فيها مايلائمه ، وما لايلائمه ، ولكنه

<sup>(</sup>١٥) ( وقد كتب الطهطاوي هذا الكتاب أثناء إقامته في فرنسا ، وعرضه على أستاذه ( جومار ) قبل أن ينشره بعد عودته ) اهـ . من « السابق » ص(١٩ سـ ٢٠ ) .

<sup>(</sup> وقد بين لنا هذا الكتاب \_ أي : « تخليص الإبريز » \_ أن صاحبه خلق من جديد في الفترة التي قضاها في فرنسا ، يأنس إلى علمائها ، ويأنسون إليه ، فإذا عاد إلى القاهرة أشرف على حركة الترجمة ، وعين رئيساً لتحرير الوقائع المصرية ، وكتب المقالات ، وألف الكتب وترجم القوانين ، وعين ناظراً لمدرسة الألسن ) اه من « تطور النهضة النسائية في مصر » « لإبراهيم عبده » ، و « درية شفيق » صر ٥٣) .

<sup>(</sup>١٦) « الإسلام والحضارة الغربية » د. محمد محمد حسين ص(٣٦) .

لم ينظر إليها إلا بعين حرمانه ، ولم يرها إلا صورة من النعيم الذي يتوق إليه ، ويشتهيه .

( وكانت دعوة جريئة من « رفاعة » ، لم يجد لها معارضاً خاصة وأن حاكم البلاد ، قد بارك دعوته ، وبارك أول كتاب وضعه « رفاعة » وهو « تخليص الإبريز في تلخيص باريز » يبرز فيه تقدم الغرب ، ويُحسنن لمواطنيه الانتفاع بتقدمه ، وأكثر من هذا فقد قرأ « محمد علي » الكتاب قبل نشره بناء على تزكية له من الشيخ « حسن العطار » شيخ الأزهر ب فأمر بطبعه ، وأصدر أمره بقراءته في قصوره ، وتوزيعه على الدواوين ، والمواظبة على تلاوته ، والانتفاع به في المدارس المصرية ، بل إنه أمر بعد ذلك بترجمته إلى التركية ) (١٧) اه .

لقد كان « رفاعة » أول من وضع الأفكار النظرية موضع التنفيذ ، وأول من أنتج عملاً فكرياً يمهد لخطة اجتماعية عملية ، وتجلى ذلك في مؤلفيه ( تخليص الإبريز ) و ( المرشد الأمين ) الذي ألفه بناءً على أمر الخديوي « إسماعيل » وذلك عام (١٨٧٢) قبل افتتاح أول مدرسة للبنات ترعاها الحكومة بعام واحد ، وقبل موت « رفاعة » بأعوام قليلة ، ولما كان الخديوي « إسماعيل » يقود — في بداية تلك المرحلة — حركة التحديث في كل الميادين السياسية والفكرية والاجتماعية ، فقد حاول بعد ذلك أن يقنع أهل الرأي بتأليف كتاب في الحقوق والعقوبات يطبقه في المحاكم ، بحيث يكون سهل العبارة ، مرتب المسائل على نحو ترتيب القوانين في المحاكم ، بحيث يكون سهل العبارة ، مرتب المسائل على نحو ترتيب القوانين الأوربية ، ولكن رفض أهل الرأي من مشايخ الأزهر هذه الدعوة ، فطلب الخديوي من الشيخ « رفاعة » إقناعهم بقبول ذلك ، ولكنه اعتذر عن ذلك على الوجه الذي وصفه الشيخ « رشيد رضا » في كتاب تاريخ الإمام « محمد عبده » على الوجه التالى . :

<sup>(</sup>١٧) « المؤامرة على المرأة المسلمة » د . السيد أحمد فرج ص(٣٨) .

قال الشيخ « رشيد » : (حدثني « على باشا رفاعة بن رفاعة بك الطهطاوي » قال : إن « إسماعيل باشا » الخديوي لما ضاق بالمشايخ ذرعاً ، استحضر والده « رفاعة بك » ، وعهد إليه أن يجتهد في إقناع شيخ الأزهر وغيره من كبار الشيوخ بإجابة هذا الطلب ، وقال له : « إنك منهم ، ونشأت معهم ، وأنت أقدر على إقناعهم ، فأخبرهم أن أوربا تضطرب إذا هم لم يستجيبوا إلى الحكم بشريعة « نابليون » فأجابه بقوله : « إنني يامولاي قد شخت ، ولم يطعن أحد في ديني ، فلا تعرضني لتكفير مشايخ الأزهر إياي في آخر حياتي ، وأقلني من هذا الأمر ، فأقاله ) (١٨) .

وكان أن انزوى « الطهطاوي » ، بعيداً عن مكان الصدارة ، وانتأى بعيداً ، ليحتل مكانه الشيخ « محمد عبده » الذي كان في ذلك الوقت في شرخ الشباب ، يحدوه جرأة الشباب وإقدامه ، وهنا تبدأ مرحلة جديدة من مراحل « تحرير المرأة » .

## مرقص فهمي والقذيفة الأولى :

وفي سنة (١٨٩٤)، أي بعد الاحتلال الإنكليزي لمصر بحوالي اثنتي عشرة سنة، ظهر أول كتاب في مصر أصدره صليبي حقود من أولياء (كرومر) الملقب باللورد، أظهره محتمياً بالنفوذ البريطاني الذي أمّن له الطريق نحو طعن الإسلام وأهله، ذلكم هو (مرقص فهمي) المحامي، وكتابه هو (المرأة في الشرق)، دعا فيه صراحة، وللمرة الأولى في تاريخ المرأة المسلمة إلى تحقيق أهداف خمسة محددة وهي:

أولاً: القضاء على الحجاب الإسلامي .

<sup>(</sup>١٨) « تاريخ الإمام محمد عبده » للشيخ « محمد رشيد رضا » (١٠/١ - ٦٢١).

ثانياً: إباحة اختلاط المرأة المسلمة بالأجانب عنها.

ثالثا: تقييد الطلاق، وإيجاب وقوعه أمام القاضي.

رابعاً: منع الزواج بأكثر من واحدة .

خامساً : إباحة الزواج بين المسلمات والأقباط .

وقد أحدث الكتاب ضجة عنيفة ، ولم يلبث المسلمون حين صدموا به حتى انطلقت في غمرات هذه الضجة قذيفة أخرى تفجرت في الوسط الإسلامي :

#### « الدوق داركير » و « المصريون » :

فقد صدر كتاب ألفه (الدوق داركير) (۱۹) باسم (المصريون)، حمل فيه على نساء مصر، وهاجم المصريين، وتعدى على الإسلام، ونال من الحجاب الإسلامي، وقرار المرأة المسلمة في البيت، واقتصار وظيفتها على تربية النشء، ورعاية الزوج، وقد هاجم (المثقفين) المصريين بصفة خاصة لسكوتهم، وعدم تمردهم على هذه الأوضاع.

( وقد بدأ الاستعمار الإنكليزي إثر هذه الضجة يبحث عن وسيلة لشد أزر « مرقص فهمي » ، فلجأ إلى الأميرة ( نازلي فاضل ) (٢٠) ليستعجلها على عمل شيء يساند « مرقص فهمي » من خلال صالونها ) (٢١) .

<sup>(</sup>١٩) وكان داركير قد زار مصر ثلاث مرات سائحاً عابراً في خريف عام (١٨٩٣م).

<sup>(</sup>۲۰) وهي ابنة الأمير « مصطفى فاضل » باشا نجل « إبراهيم » باشا ابن « محمد علي » باشا الكبير ، كان والدها « مصطفى فاضل » يعتبر نفسه أحق بعرش مصر من الخديوي إسماعيل ، ومن هنا كانت الأميرة نازلي تعلن الحرب على الخديوي عباس ) اه من جريدة المساء ، الخميس (٤ أغسطس ١٩٨٣م) من مقالة ( هل انتحر محرر المرأة بسبب امرأة ؟ ) للصحافى « مصطفى أمين ».

<sup>(</sup>٢١) « الحركات النسائية في الشرق » لمحمد فهمي عبد الوهاب ص(١٣ ـ ١٤) طبعة دار الاعتصام .

كانت دعوة « تحرير المرأة » جزءاً من منهج كلي شمل كافة اتجاهات الحياة في المجتمع المصري ، وتعود خيوطه إلى مدرسة الشيخ « محمد عبده » تلميذ « جمال الدين الأفغاني » أو إن شئت « المتأفغن » (٢٣) ، وقد سارا على الدرب الذي رسمه الطهطاوي ، وزاد الأفغاني نشاطه المريب ، وعلاقاته بالمحافل الماسونية ، وتبنيه لمباديء الثورة الفرنسية « الماسونية » (٥) .

ومع وجود بعض الجوانب المشرقة في منهاج «محمد عبده» إلا أننا لانستطيع أن نتجاهل نشاطه حيث كان له أخطر الأثر في عملية «التغريب» وتقريب الأمة الإسلامية نحو القيم الغربية، مما جعل اللورد كرومر يشيد بدعوته وبتلامذته، ويعلق عليهم أمله في « تغريب » المجتمع المصري، ويذكر أنهم لذلك يستحقون (أن يعاونوا بكل ماهو مستطاع من عطف الأوربي وتشجيعه) اه.

وبكفي للتدليل على خطر هذه المدرسة أن نقرر دور تلاميذها في إفساد الحياة في مصر:

فهذا (لطفي السيد) يحيي التاريخ الفرعوني، والنعرة الوطنية الإقليمية، ويرعى الدعوة إلى « الحرية » بمفهومها الغربي الدخيل على الأمة الإسلامية.

<sup>(</sup>۲۲) افظر « الإسلام والحضارة الغربية » ص(٤١ ــ ١٠٠)، و «قاسم أمين » للدكتور « ماهر حسن فهمي » ص (١٩ ــ ٢٠).

<sup>(</sup>٢٣) هناك خلاف منتشر في حقيقة نسب الأفغاني هل هو حقاً أفغاني أم أنه شيعي إيراني ، انظر ( المجلة ) العدد ٣٣/٣أغسطس ٩٨٤ م/ ٧ ذو القعدة ١٤٠٤هـ ص (٦٦ ــ ٣٣) ، وانظر أيضاً ( الإسلام والحضارة الغربية ) ص (٦١ ــ ٣٣) .

<sup>( • )</sup> انظر : ( دعوة جمال الدين الأفغاني في ميزان الإسلام ) للأستاذ مصطفى فوزي بن عبد اللطيف غزال ، نشر ( دار طيبة ) ــ الرياض ، وهي دارسة كشفت كثيراً من جوانب الغموض في سيرته .

وهي كلها مباديء بلغت مداها على يد تلميذ آخر لمحمد عبده هو ( سعد زغلول ).

وهذا تلميذه (قاسم أمين) يفسد الحياة الاجتماعية في مصر بدعوته إلى « تحرير المرأة » بالمعنى الذي يأتى بيانه إن شاء الله تعالى .

لقد كان يريد « محمد عبده » أن يقيم سداً في وجه التيار العَلماني اللاديني ليحمي المجتمع الإسلامي من طوفانه ، ولكن الذي حدث هو أن هذا السد أصبح قنطرة للعلمانية ، عبرت عليه إلى العالم الإسلامي ، لتحتل المواقع واحداً تلو الآخر ، ثم جاء فريق من تلاميذ « محمد عبده » وأتباعه فدفعوا نظرياته واتجاهاته إلى أقصى طريق العَلمانية ( اللادينية ) .

رام نفعاً فضر من غير قصد ومن البر مايكون عقوقا